

بطاقة تقييم منجزات سواف FOS

مراجعة لاحقة للأعمال والتسجيلات

تستخدم هذه البطاقة لتقييم ما تظهره الشواهد الموجودة، دون الحاجة إلى لقاء جديد مع الطلبة. يراجع المشرف الوثيقة أو التسجيل ويكتب رقم الصفحة أو توقيت المقطع قبل اختيار المستوى. البطاقة أداة معدة للتطبيق، وليست نتائج تقييم منجزة.

اسم المقيم: تاريخ المراجعة:
وحدة التقييم: مجموعة أو طالب/طالبة

المحور	المؤشر والشاهد المطلوب
١ دقة المعلومات والتوثيق	تطابق المعلومات الأساسية مع المرجع، وذكر المجلد والصفحة، والتميز بين المعلومة والخيال. شاهد: بطاقة المجموعة أو الصفحة أو عبارة من الحلقة.
٢ تطوير الفكرة	وجود رسم أولي ومحاولة رقمية، مع شرح اختيار أو تعديل. شاهد: الدليل ٧ والدليل ٨ ومداخلة الطالب؛ لا يُقيم على جمال التحسين النهائي وحده.
٣ التعاون ودور الطلبة	وضوح دور الطالب أو الفريق وتوافقه مع أثر عمل أو شرح مسجل. شاهد: بطاقة الأدوار والمقاطع؛ مجرد وجود الاسم لا يكفي.
٤ شرح التجربة	شرح ما أنجز والأداة أو الخطوة المستخدمة وما تعلمه الطالب، بأمثلة مفهومة. شاهد: توقيت محدد من الدليل ٩.
٥ تقديم المعرفة للآخرين	عرض معلومة مفهومة واستعمال المادة المرئية في سياق تعليمي. شاهد: الدليل ١٠ أو تسجيل آخر؛ الصورة وحدها تثبت الحضور ولا تكفي للحكم على الشرح.

سلم الحكم

- ٤ متقن: المؤشر ظاهر بوضوح واتساق، ويمكن التحقق من دور الطالب أو المجموعة في الشاهد.
 - ٣ متحقق: معظم المؤشر ظاهر، مع نقص محدود لا يغير المعنى الأساسي.
 - ٢ متحقق جزئيًا: بعض المؤشر ظاهر، مع فجوات أو أخطاء تستدعي دعمًا.
 - ١ يحتاج إلى دعم: الشاهد المتاح يظهر تعثرًا واضحًا في المؤشر.
 - غ ح غير قابل للحكم: الدليل ناقص أو لا يسمح بفصل عمل الطالب عن المساندة.
- تُسجل المساندة كما تظهر في الدليل، ولا تُخفّض الدرجة لمجرد استخدام أداة رقمية. لا تستخدم «غ ح» للدلالة على ضعف الطالب، ولا تستخرج نسبة تحسن من هذه الأداة.

کھن

[Signature]

الشاهد والصفحة أو التوقيت والملاحظة

المستوى
١ إلى ٤ أو ٥ ح

المحور

دقة المعلومات والتوثيق

.....حزینہ

تطوير الفكرة

مفتحة

التعاون ودور الطلبة

۴ صفحه

شرح التجربة

تقديم المعرفة للآخرين

..... ۲

المساندة الموثقة من المشرف أو الأدوات: .

Elevenlabs / CapCut / Gemini → عینک های هوشمند

أبرز نقطة قوة مع شاهدها: مع خروج القسم الخامس وبقائه على حاله مع وجود رسم ومحاولة تقييمه وتبسيطه

الجانِب الذي يحتاج إلى دعم: ٩٦ - (فصل العشري) واعتماد ٩٤ لبيان مراحل

خلاصة النتائج بعد التطبيق

تُنسخ هذه الصفحة لكل مجموعة أو طالب يُقَيَّم. بعد الانتهاء، تُكتب خلاصة محددة وتُرفق السجلات المعبّأة؛ ولا يُعَمَّم حكم المجموعة على كل فرد.

عدد الوحدات التي روجعت: ٣٧ عدد المحاور القابلة للحكم: ٥٠٠٠٠٠٠٠

..... النتيجة المدعومة بالشواهد: العصرية الرفيعة ٢٠٢٠

صوت الـ ف

حدود النتيجة أو الأدلة الناقصة: إضافة: اليوم ١٠/٥/٢٠٢٠

..... توصية تربوية للمتابعة:

اعتماد المشرف: نور الدين الطاهر التوقيع: [Signature]

لا يُحتسب مجموع إذا كانت بعض المحاور غير قابلة للحكم. وعند اكتمال المحاور الخمسة يمكن تسجيل مجموع وصفي من ٢٠، مع إبقاء مستويات المحاور وشواهدا؛ ولا يمثل هذا المجموع مقدار تحسن عبر الزمن.

بطاقة تقييم منجزات سواف FOS

مراجعة لاحقة للأعمال والتسجيلات

تُستخدم هذه البطاقة لتقييم ما تظهره الشواهد الموجودة، دون الحاجة إلى لقاء جديد مع الطلبة. يراجع المشرف الوثيقة أو التسجيل ويكتب رقم الصفحة أو توقيت المقطع قبل اختيار المستوى. البطاقة أداة معدة للتطبيق، وليست نتائج تقييم منجزة.

اسم المقيم: التاريخ المراجعة: 27/10/2026

وحدة التقييم: مجموعة أو طالب/طالبة

المحور	المؤشر والشاهد المطلوب
١ دقة المعلومات والتوثيق	تطابق المعلومات الأساسية مع المرجع، وذكر المجلد والصفحة، والتمييز بين المعلومة والخيال. شاهد: بطاقة المجموعة أو الصفحة أو عبارة من الحلقة.
٢ تطوير الفكرة	وجود رسم أولي ومحاولة رقمية، مع شرح اختيار أو تعديل. شاهد: الدليل ٧ والدليل ٨ ومداخلة الطالب؛ لا يُقيم على جمال التحسين النهائي وحده.
٣ التعاون ودور الطلبة	وضوح دور الطالب أو الفريق وتوافقه مع أثر عمل أو شرح مسجل. شاهد: بطاقة الأدوار والمقاطع؛ مجرد وجود الاسم لا يكفي.
٤ شرح التجربة	شرح ما أنجز والأداة أو الخطوة المستخدمة وما تعلّمه الطالب، بأمثلة مفهومة. شاهد: توقيت محدد من الدليل ٩.
٥ تقديم المعرفة للآخرين	عرض معلومة مفهومة واستعمال المادة المرئية في سياق تعليمي. شاهد: الدليل ١٠ أو تسجيل آخر؛ الصورة وحدها تثبت الحضور ولا تكفي للحكم على الشرح.

سلم الحكم

- متقن: المؤشر ظاهر بوضوح واتساق، ويمكن التحقق من دور الطالب أو المجموعة في الشاهد.
 - متحقق: معظم المؤشر ظاهر، مع نقص محدود لا يغيّر المعنى الأساسي.
 - متحقق جزئيًا: بعض المؤشر ظاهر، مع فجوات أو أخطاء تستدعي دعمًا.
 - يحتاج إلى دعم: الشاهد المتاح يُظهر تعثرًا واضحًا في المؤشر.
 - غير قابل للحكم: الدليل ناقص أو لا يسمح بفصل عمل الطالب عن المساندة.
- تُسجل المساندة كما تظهر في الدليل، ولا تُخفّض الدرجة لمجرد استخدام أداة رقمية. لا تستخدم «غ ح» للدلالة على ضعف الطالب، ولا تستخرج نسبة تحسن من هذه الأداة.

سجل التقدير والشواهد

المجموعة أو الطالب: المجموعة: المقيم: المحرر:

المحور	المستوى إلى أو غ ح	الشاهد والصفحة أو التوثيق والملاحظة
--------	-----------------------	-------------------------------------

دقة المعلومات والتوثيق	9. مزيياً ←	بطاقة من 7. تفسر إلى الأجن العانية " و ص ٢٨ ، الاستخدام تصحيح التسجيل المصور. الوصف " في خانة المخر المرجع المصور هو المجلد الثاني ، الأواخر ص ٢٨-٢٩ .
تطوير الفكرة	10. ممتصق ←	الرسم الخطي من ١٠. والمحاولة الرقمية يظهر ان انتقال الديناميكي من ١١. من ١٢. إلى شظية حوار باللباس الغاي ، مع الاحتفاظ بالمسودة الأولى .
التعاون ودور الطلبة	9. مزيياً ←	بطاقة من 7. تفسر من ١٣. للصورة والحوار والصور لكن بعض المصاحم والأصناف. ع. ضبطاً . رسم من أجل اسم " محمد عمار " يلزم تأخير صاحب من سجل المدرسة .
شرح التجربة	10. ممتصق ←	الرسم من ١٤. المجموع من ١٥. لم يلصق الصور هنا . ويضيق المشرف ، يقدّر من ١٦. مدعوياً . بعبارة أ وتوقيت يوضح قدرة الطلبة على شرح علم .
تقديم المعرفة للآخرين	10. ممتصق ←	توثيق المصممين من ١٧. ولا يكفي وعده لفصل إسهام المجموع من ١٨. وتقدم من ١٩. مسجلاً . يستحل المشرف الحكم من التسجيل أو من ملاحظة الوثيقة .

المساندة الموثقة من المشرف أو الأدوات: تظهر في بطاقة الأدوات. El available و Gemini و ChatGPT .
ويفصل. تطوّر. الطلبة الأولى. عن. تسجيل. المصور النهائي. بإشراف المعلم

أبرز نقطة قوة مع شاهدها: ... فصول. بكثرة. الديناميكي. إلى شظية ممتدة ، مع حفظ الرسم الأولي .
الجانب الذي يحتاج إلى دعم: ... المراجع. إلى ١٠. المجلد الثاني. الأجن العانية ، الأواخر ص ٢٨-٢٩
وتأكيد اسم صاحب الرسم ، توضيح ان سورر اسم ضايف وليس أملاً علمياً للديناميكي .

خلاصة النتائج بعد التطبيق

تُنسخ هذه الصفحة لكل مجموعة أو طالب يُقيم. بعد الانتهاء، تُكتب خلاصة محددة وتُرفق السجلات المعبأة؛ ولا يُعقّم حكم المجموعة على كل فرد.

عدد الوحدات التي روجعت: عدد المحاور القابلة للحكم:
النتيجة المدعومة بالشواهد:
.....
حدود النتيجة أو الأدلة الناقصة:
توصية تربوية للمتابعة:
اعتماد المشرف: التوقيع:

لا يُحتسب مجموع إذا كانت بعض المحاور غير قابلة للحكم. وعند اكتمال المحاور الخمسة يمكن تسجيل مجموع وصفي من ٢٠، مع إبقاء مستويات المحاور وشواهد؛ ولا يمثل هذا المجموع مقدار تحسن عبر الزمن.

بطاقة تقييم منجزات سواف FOS

مراجعة لاحقة للأعمال والتسجيلات

تستخدم هذه البطاقة لتقييم ما تظهره الشواهد الموجودة، دون الحاجة إلى لقاء جديد مع الطلبة. يراجع المشرف الوثيقة أو التسجيل ويكتب رقم الصفحة أو توقيت المقطع قبل اختيار المستوى. البطاقة أداة معدة للتطبيق، وليست نتائج تقييم منجزة.

اسم المقيم: تاريخ المراجعة: ٢٠٢١/١٠/٢١
وحدة التقييم: مجموعة أو طالب/طالبة

المحور	المؤشر والشاهد المطلوب
١ دقة المعلومات والتوثيق	تتطابق المعلومات الأساسية مع المرجع، وذكر المجلد والصفحة، والتميز بين المعلومة والخيال. شاهد: بطاقة المجموعة أو الصفحة أو عبارة من الحلقة.
٢ تطوير الفكرة	وجود رسم أولي ومحاولة رقمية، مع شرح اختيار أو تعديل. شاهد: الدليل ٧ والدليل ٨ ومداخلة الطالب؛ لا يُقيم على جمال التحسين النهائي وحده.
٣ التعاون ودور الطلبة	وضوح دور الطالب أو الفريق وتوافقه مع أثر عمل أو شرح مسجل. شاهد: بطاقة الأدوار والمقاطع؛ مجرد وجود الاسم لا يكفي.
٤ شرح التجربة	شرح ما أنجز والأداة أو الخطوة المستخدمة وما تعلّمه الطالب، بأمثلة مفهومة. شاهد: توقيت محدد من الدليل ٩.
٥ تقديم المعرفة للآخرين	عرض معلومة مفهومة واستعمال المادة المرئية في سياق تعليمي. شاهد: الدليل ١٠ أو تسجيل آخر؛ الصورة وحدها تثبت الحضور ولا تكفي للحكم على الشرح.

سلم الحكم

- ٤ متقن: المؤشر ظاهر بوضوح واتساق، ويمكن التحقق من دور الطالب أو المجموعة في الشاهد.
 - ٣ متحقق: معظم المؤشر ظاهر، مع نقص محدود لا يغيّر المعنى الأساسي.
 - ٢ متحقق جزئيًا: بعض المؤشر ظاهر، مع فجوات أو أخطاء تستدعي دعمًا.
 - ١ يحتاج إلى دعم: الشاهد المتاح يُظهر تعثرًا واضحًا في المؤشر.
 - غ ح غير قابل للحكم: الدليل ناقص أو لا يسمح بفصل عمل الطالب عن المساندة.
- تُسجل المساندة كما تظهر في الدليل، ولا تُخفّض الدرجة لمجرد استخدام أداة رقمية. لا تستخدم «غ ح» للدلالة على ضعف الطالب، ولا تستخرج نسبة تحسن من هذه الأداة.

سجل التقدير والشواهد

Gulene

المجموعة أو الطالب: أحمد بن محمد صالح المقيم: فهد بن محمد

المحور	المستوى ١ إلى ٤ أو ٥ ح	الشاهد والصفحة أو التوقيت والملاحظة
--------	---------------------------	-------------------------------------

[illegible]

أبرز نقطة قوة مع شاهدها: ...
الجانب الذي يحتاج إلى دعم: ...
خلاصة النتائج بعد التطبيق

تُنسخ هذه الصفحة لكل مجموعة أو طالب يُقيّم. بعد الانتهاء، تُكتب خلاصة محددة وتُرفق السجلات المعبأة؛ ولا يُعقّم حكم المجموعة على كل فرد.

عدد الوحدات التي روجعت: عدد المحاور القابلة للحكم: ٥/٢
النتيجة المدعومة بالشواهد: المحور / المنهج / موضوع الخدمة 4

حدود النتيجة أو الأدلة الناقصة: تدعيم الفيدسور بمسألة تكاثر خلية لان أمكن
توصية تربوية للمتابعة:

اعتماد المشرف: نور الدين الطاهر التوقيع:

لا يُحتسب مجموع إذا كانت بعض المحاور غير قابلة للحكم. وعند اكتمال المحاور الخمسة يمكن تسجيل مجموع وصفي من ٢٠، مع إبقاء مستويات المحاور وشواهدهما؛ ولا يمثل هذا المجموع مقدار تحسن عبر الزمن.